

## ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.  
МБОУ «Многопрофильный лицей № 185»  
Советского района г. Казани

## УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей  
№ 185» Советского района г. Казани



/Стахеева Н.В./

подпись

Приказ № 19-А от 03.09.2019 г.

# Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 185» Советского района г. Казани

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.12 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС ООО);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г. №986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Устав Лицея.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования Федерального образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.3. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных)

2.2. Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **3. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:**

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

В реализации внеурочной деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №185» принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

4.1. Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное)

4.2. Занятость во внеурочной деятельности:

-аудиторная занятость (кружки, студии, спортивные секции) из перечня предлагаемой школой родителям несовершеннолетних, система классных часов;  
 - внеаудиторная занятость (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

4.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. 4

4.5. План внеурочной деятельности школе определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

### 5. Организационный раздел

5.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

|                                                    | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | Всего за 5 лет обучения |
|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
| Количество часов в год по классам (годам обучения) | 210      | 210      | 210      | 210      | 204      | 1044                    |
| Количество часов в неделю по классам               | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        |                         |

Внеурочная занятость ученика лицея состоит:

| №п/п | Занятость во внеурочной деятельности                                                                           | Количество часов | Ответственные                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1    | Занятия в кружках и секциях                                                                                    | 5 часов в неделю | Классные руководители, учителя-предметники                       |
| 2    | Классные часы                                                                                                  | 1 час в неделю   | Классные руководители                                            |
| 3    | Внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.)              | 1 час в месяц    | Классные руководители<br>Педагог-организатор                     |
| 4    | Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам | 1 час в неделю   | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог |
| 5    | Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей                  | 1 час в неделю   | Учителя-предметники<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |

Рабочие программы кружков внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

### 6. Режим работы

6.1. Работа курсов кружков секции организуется во второй половине дня через 20 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

6.2 Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

6.3. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые общеобразовательным учреждением.

6.4. Расписание кружков внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы. Расписание кружков составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**7. Примерный перечень программ внеурочной деятельности 5-9 классов, предлагаемых в МБОУ «Многопрофильный лицей №185» родителям (законным представителям) несовершеннолетних**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса                                                                                                    | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Спортивно-оздоровительное           | Клуб «Сезон»<br>Школьный спортивный клуб<br>Гимнастика<br>Футбол<br>Школьная волейбольная лига                        | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Общекультурное                      | Музей им. А.С. Пушкина<br>Студия ИЗО «ШтрихКот»<br>Хор                                                                | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Общеинтеллектуальное                | Юный программист<br>Мир математики<br>Занимательная математика<br>Занимательная физика<br>Практикум по русскому языку | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Духовно-нравственное                | Театр Мирас<br>Практикум по обществознанию<br>Я – лидер                                                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Социальное                          | Школьные СМИ<br>Медиацентр<br>Юные инспекторы движения                                                                | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |